



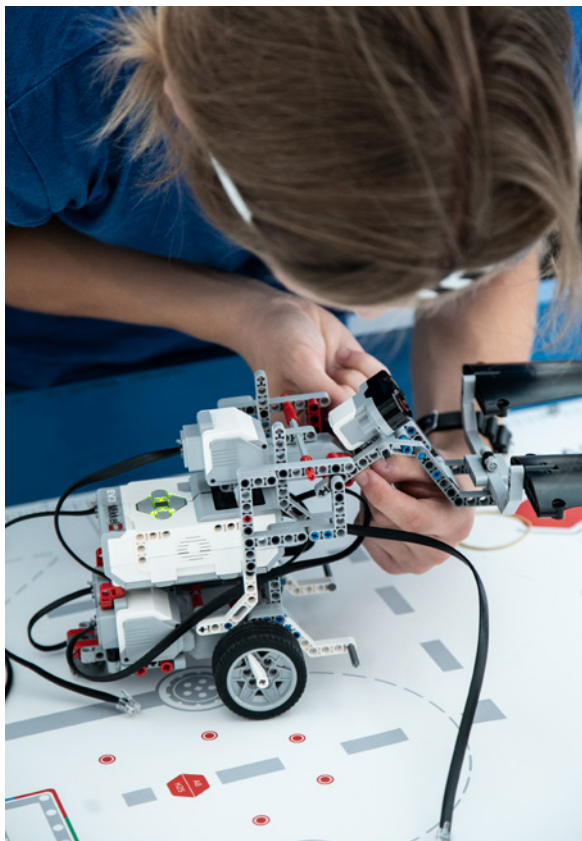
**Kolding
Kommune**

en del af trekantområdet

Sammen designer vi livet

Udvalgets politiske program

Børn og Uddannelse



Indhold

Forord	3
Udvalget Børn og Uddannelse	4
Sådan arbejder vi	5
Udvalgets politiske ambitioner	6
Ambition 1: Læring og trivsel	6
Ambition 2: Fællesskab og relationer	7
Ambition 3: Lige muligheder og sammenhæng	8
Ambition 4: Bæredygtige løsninger.....	9



Forord

Vi i Udvalget Børn og Uddannelse har store ambitioner for alle børn og unge i Kolding Kommune. Vi mener, at alle børn og unge gør det bedste, de kan – det er vores fælles børne- og ungesyn. Det er derfor vigtigt for os, at alle børn og unge har de bedste forudsætninger for at trives, lære og klare sig godt i livet. Vi er fælles om at udvikle og danne børn og unge til hele mennesker med et blik på fællesskabet.

Vi er stolte over at have dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der har et stærkt samarbejde med det specialiserede familieområde. Vi har en høj professionel praksis og en enestående løfteevne – hvor trivsel og læring går hånd i hånd. Samtidig har vi stor tillid til, at alle vores medarbejdere og ledere har de bedste intentioner på børnenes og de unges vegne. Vores faglige fællesskaber bygger på en fælles ramme, som skaber retning for fællesskabet, og som stadig sætter friheden i spil lokalt.

Med dette politiske program ønsker vi sammen at fortsætte en tydelig, fælles retning for arbejdet på børne-, skole- og familieområdet i denne udvalgsperiode. Det politiske program består af fire ambitioner; 1) Læring og trivsel, 2) Fællesskab og relationer, 3) Lige muligheder og sammenhæng og 4) Bæredygtige løsninger.

Til hver ambition er der knyttet en række pejlemærker, vi særligt har fokus på.

Ambitiøse ambitioner tager tid at realisere. Det er et bevidst valg, at vores politiske program bygger videre på de ambitioner, som det forhenværende udvalg vedtog i 2020. Det gør vi for at understøtte det gode arbejde, som allerede pågår. Samtidig har vi et ønske om at skabe kontinuitet og forudsigelighed. Det kræver, at vi er vedholdende og giver (arbejds-)ro til børnene, de unge og medarbejderne, så initiativer får tid til at slå igennem og skabe de bedste resultater.

Det har været vigtigt for os at være i dialog med de betydningsfulde voksne tæt på børnene og de unge i udarbejdelsen af dette politiske program. Forældrerepræsentanter, daginstitutions- og skoleledere, ledere på familieområdet, Fælleselevråd, Handicaprådet, faglige organisationer i MED-udvalg m.fl. har været med til at kvalificere indholdet i programmet – fordi vi alle er fælles om at få omsat vores ambitioner til praksis og handling.

God læselyst!

Udvalget Børn og Uddannelse

Udvalget Børn og Uddannelse

Kolding Kommunes politiske struktur er på velfærdsområderne opdelt efter livsfaserne: Børn, unge, voksne og ældre. Vi har i Udvalget Børn og Uddannelse ansvaret for livsfasen børn. Det betyder, at udvalget beskæftiger sig med børn og unge til og med grundskolen. Vi bruger betegnelsen "unge" om målgruppen fra 13 år og opefter. Udvalget Social og Arbejdsmarked beskæftiger sig med livsfasen unge, hvilket er unge efter grundskolen. Overgangen mellem de to livfaser er et fælles og prioriteret ansvar.

Vores ressortområde tilbyder kommunale velfærdsydelser til børn og unge, fra de bliver født, og indtil de afslutter grundskolen.

Det betyder, at vi overordnet set har ansvaret for områderne:

- Sundhedsplejen
- Dagtilbud
- Folkeskole, herunder PPR
- Fritids- og klubtilbud, herunder Ungdomsskolen
- Tandplejen
- Særlig støtte og tilbud til børn, unge og deres familier
- Beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb
- Kriminalpræventive indsats, herunder SSP-samarbejdet.



Note: Søren Rasmussen er også medlem af Udvalget Børn og Uddannelse.

Sådan arbejder vi

Vores fælles afsæt

I Udvalget Børn og Uddannelse tager vi udgangspunkt i det fælles børne- og ungesyn, som er en konkretisering af Borgerens Centrum i en kontekst af børn og unge. Det betyder, at vi som politikere er fokuserede på børnenes og de unges behov, omverden og relationer, når vi skaber de bedste politiske løsninger for dem.

Det fælles børne- og ungesyn er; alle børn og unge gør det bedste, de kan. Det er et fælles syn og tilgang for alle medarbejdere i Kolding Kommune, som arbejder med børn og unge, men også for os som politisk udvalg. Børne- og ungesynet er derfor fundamentet i dette politiske program, og værdierne i børne- og ungesynet er retningsgivende for vores ambitioner.

Alle børn og unge gør det bedste, de kan

- ① At være barn og ung er en værdi i sig selv
- ② Alle børn og unge har de bedste intentioner, og ønsker at klare sig godt i livet
- ③ Alle børn og unge har ret til at være medskabere af egen udvikling, læring og liv



På familieområdet tager vi herudover fortsat afsæt i Selvværd og Sammenhæng, som i lighed med børne- og ungesynet er en konkretisering af Borgerens Centrum.

Samarbejde og dialog

I Kolding Kommune arbejder vi ud fra visionen Sammen designer vi livet. Det er en vision, som sætter særligt fokus på, at vi skal lykkes sammen med børnene, de unge og deres familier. Det gælder også i samspillet mellem medarbejdere i og på tværs af livsfaser.

Det betyder, at vi sammen med børn, unge og deres familier, medarbejdere og andre aktører designer det gode børne- og ungeliv. Vi går i dialog med de betydningsfulde voksne tæt på børnene og de unge i vores politiske arbejde, fordi de har stor betydning for børn og unges udvikling og trivsel. Og vi samarbejder gerne på tværs med andre udvalg, forvaltninger og øvrige aktører, når det er værdifuldt for vores politiske løsninger.

Fælles rammer sætter friheden i spil

Vi arbejder ud fra princippet om, at fælles rammer sætter friheden i spil. De fælles rammer er med til at styrke fællesskabet, kvaliteten af vores samarbejde og sammenhængskraften mellem os som politikere og medarbejderne i de enkelte dagtilbud og skoler. Det er, fordi vi løfter i flok.

Det er samtidig vigtigt for os, at der inden for de fælles rammer gives frihed til de enkelte dagtilbud og skoler. Frihed til at finde de bedste løsninger lokalt til gavn for børnene og de unge.



Udvalgets politiske ambitioner

► Ambition 1: Læring og trivsel

Vi vil have et kontinuerligt fokus på, at alle børn og unge i Kolding Kommune trives, lærer og udvikler sig, fordi trivsel og læring er gensidigt afhængige. Børn og unge lærer bedst, når de trives – og de trives ved at lære nye kundskaber, færdigheder og tilegne sig kompetencer, der rustet dem til fremtiden.

Børn og unge skal have mulighed for at tilegne sig almen viden og almen dannelse, herunder demokratisk dannelse. Det er en vigtig del af deres dannelse og hverdagsliv, at de møder kunst, kultur og natur som en aktiv og vigtig del i dagtilbud og skole.

Det er vores ambition, at alle børn og unge bliver så dygtige, som de kan, og samtidig har plads til at være barn og ung, for det er en værdi i sig selv. Det er i barndommen og ungdommen, at børn og unge lærer sig selv at kende og dannes som mennesker. Samtidig er det vigtigt for os at fastholde den høje kvalitet på tværs af vores dagtilbud og skoler, hvor børn er i trivsel, opnår gode resultater og bliver klar til voksenlivet.

Vi anerkender samtidig, at børn og unge trives og lærer på forskellig vis, og det forudsætter

varierede læringsmiljøer. Det er vigtigt for os, at kompetencer, rammer og miljøer i både dagtilbud, skole og fritidstilbud giver plads til mangfoldighed, særlige behov og individuelle løsninger, så alle børn og unge har mulighed for at udvikle deres potentialer og blive til hele mennesker.

Pejlemærker

- Vi vil styrke den fælles retning for dagtilbud og skoler, så fælles kompetencer, viden og ressourcer bringes i spil – og hvor der samtidig er gode handlemuligheder for de lokale enheder.
- Vi vil med den rette og kvalificerede viden om det enkelte barn målrette vores tilbud.
- Vi vil styrke kvaliteten af vores fritidstilbud med fokus på fritidspædagogikken, så det understøtter intentionerne i det fælles børne- og ungesyn.
- Vi vil i vores livsfase gøre, hvad vi kan, for at bidrage til, at flere unge vælger og gennemfører den rette ungdomsuddannelse – herunder erhvervsuddannelse.



► Ambition 2: Fællesskab og relationer

Vi mener, at sunde, stærke og meningsfulde fællesskaber og relationer er én af de væsentligste livsbetingelser for børn og unges personlige og sociale udvikling, læring og trivsel. Det er i fællesskaber og i samspillet, at børn og unge lærer sig selv og hinanden at kende. Og i fællesskabet, at de sammen løfter hinanden og finder løsninger på fælles udfordringer.

Gennem vores fælles børne- og ungesyn vil vi arbejde for, at alle børn og unge får de bedste muligheder for at blive en del af meningsfulde fællesskaber og støttes i at skabe nære relationer. Vi har derfor fokus på at skabe rammer og miljøer for inkluderende og udviklende fællesskaber i vores dagtilbud, skole og fritidstilbud, hvor børnenes og de unges ønsker også inddrages. Vi er samtidig opmærksomme på fællesskaber i fritiden og sammenhængen mellem fællesskaberne i de kommunale fritidstilbud og i de øvrige fritidstilbud.

Vi ønsker, at vores medarbejdere har et tæt samarbejde med forældre og betydningsfulde voksne, fordi vi har et fælles ansvar. Vi kan kun lykkes med at understøtte børnenes og de unges relationer og udvikling, hvis vi arbejder sammen og inddrager hinanden.

Vi vil også styrke børne- og ungedemokratiet på vores område og dette selvfølgelig i samarbejde med børnene og de unge selv. Demokratisk dannelse er et vigtigt aspekt i børne- og ungdomslivet.

Pejlemærker

- Alle børn og unge oplever at være en del af meningsfulde fællesskaber.
- Vi vil styrke sammenhængen mellem de kommunale fritidstilbud (SFO, fritidsklubberne og Ungdomsskolen) og de øvrige fritidstilbud, fx i de lokale foreninger.
- Vi vil gentænke vores ungdomsskoletilbud med fokus på at skabe en stærkere kobling til det lokale ungdomsmiljø og foreningsliv. Det er for at sikre, at flere unge i fremtiden bliver en del af ungdomsskolefællesskabet.
- Vi vil arbejde for bedre rammer og vilkår for børn og unges inddragelse og deltagelse i børne- og ungedemokratiet.



► **Ambition 3: Lige muligheder og sammenhæng**

Vi mener, at alle børn og unge skal have lige muligheder for at trives og udvikle sig uanset deres forudsætninger og sociale baggrund. Det er vigtigt, at vi arbejder ud fra en tidlig, forebyggende og sammenhængende indsats, så børn, unge og familier får hjælp på rette tid og sted.

Vi vil gennem et helhedsorienteret blik give børn og unge lige muligheder for at klare sig godt i livet. Det gælder også de børn og unge, der er i en sårbar eller udsat position. Vi vil fortsat have fokus på rummelighed og mangfoldighed, der imødekommer børn og unges varierende kompetencer og vilkår, fordi alle børn og unge gør det bedste, de kan. Samtidig vil vi understøtte, at alle børn, unge og familier har samme adgang til og muligheder for at få hjælp og støtte.

Det er et ansvar, vi er fælles om at løfte i børnenes og de unges liv og i de overgange mellem livsfaser, som de gennemgår – fx overgangen fra børnehave til skole. Vores fælles børne- og ungesyn er fundamentet for dette faglige og sociale fællesskab og er en vigtig fælles tilgang i arbejdet med børn og unge på hele området. Når børn og unge mødes med

et fælles syn vil det skabe større sammenhæng, gøre overgange, som børnene og de unge oplever, lettere og styrke samarbejdet i og på tværs af fagområder.

Pejlemærker

- Vi vil skabe større sammenhæng mellem faglighederne omkring barnet, den unge og familien, så hjælpen er tilgængelig tæt på børnenes og de unges dagligdag og nærmiljø.
- Vi vil styrke rammerne i dagtilbud og skoler, så de imødekommer alle børn og unges trivsel og læring bl.a. ved at inddrage tilgange og kompetencer fra det specialiserede område.
- Vi vil se nærmere på kvaliteten af de overgange, som børn og unge oplever i vores livsfase og i overgangen til livsfasen ung.
- Vi vil øge synlighed og kendskab til de muligheder, der er tilgængelige for børn og unge i Kolding Kommune.
- Vi vil fortsat sikre den gode sammenhæng mellem Kolding Kommunes Sammenhængende børne- og ungepolitik og det fælles børne- og ungesyn.



► **Ambition 4: Bæredygtige løsninger**

Vi vil med et bæredygtigt blik på den sociale, fysiske og økonomiske udvikling og behovene på dagtilbuds-, skole- og familieområdet være forberedte på fremtiden. Forberedte på en demografisk udvikling, byudvikling eller menneskelig udvikling – samt på ændringer i de specialiserede behov, der måtte opstå.

Med denne viden vil vi være i stand til at træffe beslutninger og udvikle langsigtede løsninger, der er bæredygtige over tid. Det kan for eksempel være i forhold til vores struktur, tilbud og faglige indsatser til gavn for vores børn, unge og familier. Vi ønsker at være vedholdende, så vi skaber ro til at arbejde med vores faglige løsninger i en fælles retning.

Med bæredygtige løsninger ønsker vi samtidig at have fokus på vores arbejdspladser og de medarbejdere, som er sammen med børnene og de unge. De spiller en vigtig rolle i at realisere vores ambitioner for børn og unge i Kolding Kommune. Det er derfor vigtigt, at vores medarbejdere har de rette kompetencer og trives i deres arbejde, fordi de har afgørende betydning for børns og unges liv, udvikling og læring. Det er samtidig vigtigt for os at kunne tiltrække og tilknytte motiverede og kompetente medarbejdere og at sikre gode rammer og et godt arbejdsmiljø for alle.

Pejlemærker

- Vi vil skabe et øget og mere fleksibelt udbud af dagtilbudspladser, der tager hensyn til fremtidens udvikling og behov.
- Vi vil sikre en robust og fleksibel dagtilbuds- og skolestruktur, der tager hensyn til fremtidens sociale, fysiske og økonomiske udvikling og behov.
- Vi vil sikre, at vi også i fremtiden har bæredygtige arbejdspladser med kompetente og motiverede medarbejdere med gode lærings- og udviklingsmiljøer for alle.



Fotos: Emil Lyngbo, Eva Kristensen, Steffen Stamp m.fl.

Børne- og Uddannelsesforvaltningen
Udvalget Børn og Uddannelse
www.kolding.dk



Sammen designer vi livet